

I. ERANSKINA / ANEXO I

LP MODULUA EGIN IZANAGATIKO DIRU-LAGUNTZA ESKABIDEAK BIDERATZEKO IDAZKIA
ESCRITO DE REMISIÓN DE LAS SOLICITUDES DE SUBVENCIÓN POR LA REALIZACIÓN DEL MÓDULO DE FCT

Ikastetxea/Centro: Kodea/Código:

Praktiken Koordinatzailea / Coordinador/a de Prácticas:

Helbidea/Dirección:

Herria/Población: PK/CP:

Tel./Tfno.: Faxe/Fax:

E-mail:

Honekin batera ondorengo agiriak bidaltzen ditut:

- L P modulua egin izanaren ziurtagiria.

- Fitxategi informatikoa, ikasle eta enpresek aurkeztutako eskaeren zerrenda duena, baita egindako praktiken deskripzioa ere. Ha lakorik ezean, horiek ezarritako prozeduren bitartez bidali izana egiaztatzeko agiria.

- Ikasle eta enpresei dagozkien diru-laguntzen zerrenda.

Ikastetxean artxibatuta geratzen dira aipatutako fitxategian dauden datuen egiaztariak, uztailaren 8ko 156/2003 Dekretuak, Lanbide Heziketako Heziketa Zikloetan Lantokietako Prestakuntza modulua egitea arautzen duenak, 23.2 artikuluan xedatutako ondorioetarako.

.....(e)n, 2009koaren ...(e)(a)n.

Zuzendariaren oniritzia
V.º B.º El/La Directora/a

Izenpea eta ikastetxearen zigilua
Firma y sello del centro educativo

Adjunto remito la siguiente documentación:

- *Certificado de realización del módulo de FCT.*

- *Fichero informático conteniendo la relación de las solicitudes presentadas por alumnos/as y empresas, así como descripción de las prácticas realizadas o, en su defecto, documentación justificativa de su envío mediante los procedimientos establecidos.*

- *Relación de la subvención correspondiente a alumnos/as y empresas.*

La documentación acreditativa de los datos contenidos en el citado fichero queda archivada en el Centro Educativo a los efectos establecidos en el artículo 23.2 del Decreto 156/2003, de 8 de julio, por el que se regula la realización del Módulo de FCT en los Ciclos Formativos de Formación Profesional.

En, a ... de de 2009.

LPko koordinatzailea
El/La Coordinador/a de FCT

Izenpea
Firma

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI ANDREA / ILMA. SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

II. ERANSKINA / ANEXO II

LP MODULUA EGIN IZANAREN ZIURTAGIRIA
CERTIFICADO DE REALIZACIÓN DEL MÓDULO DE FCT

Ikastetxea/Centro: Kodea/Código:

.....jaunak/andreak

D./Dña.

ZIURTATZEN DU:

CERTIFICA:

Eranskin moduan aurkeztutako fitxategi informatikoan zehaztutako ikasleak, adierazitako egunetan bakoitzari dagokion enpresetan bertaratu direla eta, ondorioz, enpresetan adierazitako orduak bete dituztela.

Que los/as alumnos/as, que figuran en el fichero informático adjunto se han desplazado a las empresas que se les asignan durante los días que se señalan y que, consiguientemente, las empresas les han acogido durante el número de horas que se expresan.

.....(e)n, 2009koaren ...(e)(a)n.

En, a ... de de 2009.

Zuzendariaren oniritzia
V.º B.º El/La Directora/a

LPko koordinatzailea
El/La Coordinador/a de FCT

Izenpea eta ikastetxearen zigilua
Firma y sello del centro educativo

Izenpea
Firma

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI ANDEEA/ *ILMA. SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.*

III. ERANSKINA

Agindu honen ebatzitako 5. puntuaren ondorioetarako, honako zerrendan agertzen direnak ez dira emakume gutxiko sektoreekin zerikusia duten heziketa-ziklotzat joko:

Arloa	Heziketa zikloa
Gorputz- eta Kirol-ekintzak	Gorputz- eta Kirol-ekintzen Sustapena
Administrazioa	Administrazioa eta finantzak
	Administrazio-kudeaketa
	Idazkaritza
Merkataritza eta Marketina	Merkataritza
	Nazioarteko Merkataritza
	Merkataritza Kudeaketa eta Marketing
	Garraioaren Kudeaketa
	Kontsumitzailearentzako Zerbitzuak
Ostalaritza eta Turismoa	Bidaia-agentziak
	Ostatu Arloa
	Sukaldaritza
	Turismo Merkaturatzea eta Informazioa
	Pastelgintza eta Okintza
	Jatetxe Arloa
	Jatetxe eta Tabernako Zerbitzuak
Irudi Pertsonala	Karakterizazioa
	Estetika
	Dekoraziozko Estetika Pertsonala
	Ile-apainketa
Elikagaigintza	Barazkien, Haragien eta Arrainen Kontserbagintza
	Ardogintza eta Edarigintza
	Elikagaigintza
	Hiltegia eta Harategi Urdaitegia
Kimika	Ingurumen Kimika
Osasuna	Arreta Soziosanitarioa

Arloa	Heziketa zikloa
	Erizaintzaren Laguntza
	Dietetika
	Osasun Dokumentazioa
	Botikagintza
	Ahoaren eta Hortzen Higienea
	Diagnosi Irudiak
	Diagnosi Klinikoen Laborategia
	Erradioterapia
	Ingurumen Osasuna
Komunitaterako Zerbitzu Soziokulturalak	Gizarte eta Kultura Animazioa
	Haur Hezkuntza
	Gizarte Integrazioa
	Zeinu Mintzairaren Interpretazioa
Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza	Jantzigintza
	Patroigintza
	Jantzigintza industrial

ANEXO III

A los efectos previstos en el resuelto 5 de la presente Orden, no se consideran ciclos formativos relacionados con sectores en que las mujeres se encuentran subrepresentadas los indicados en la siguiente relación:

<i>Familia</i>	<i>Ciclo formativo</i>
<i>Actividades Físico-Deportivas</i>	<i>Animación de actividades físicas y deportivas</i>
<i>Administración</i>	<i>Administración y finanzas</i>
	<i>Gestión administrativa</i>
	<i>Secretariado</i>
<i>Comercio y marketing</i>	<i>Comercio</i>
	<i>Comercio internacional</i>
	<i>Gestión comercial y marketing</i>
	<i>Gestión del transporte</i>
	<i>Servicios al consumidor</i>
<i>Hostelería y turismo</i>	<i>Agencias de viaje</i>
	<i>Alojamiento</i>
	<i>Cocina</i>
	<i>Información y comercialización turísticas</i>
	<i>Pastelería y panadería</i>
	<i>Restauración</i>
	<i>Servicios de restaurante y bar</i>
<i>Imagen personal</i>	<i>Caracterización</i>
	<i>Estética</i>
	<i>Estética personal decorativa</i>
	<i>Peluquería</i>
<i>Industrias alimentarias</i>	<i>Conservaría vegetal, cárnica y de pescado</i>
	<i>Elaboración de vinos y otras bebidas</i>
	<i>Industrias alimentarias</i>
	<i>Matadero y carnicería-charcutería</i>
<i>Química</i>	<i>Química ambiental</i>

<i>Familia</i>	<i>Ciclo formativo</i>
<i>Sanidad</i>	<i>Atención sociosanitaria</i>
	<i>Cuidados auxiliares de enfermería</i>
	<i>Dietética</i>
	<i>Documentación sanitaria</i>
	<i>Farmacia</i>
	<i>Higiene bucodental</i>
	<i>Imagen para el diagnóstico</i>
	<i>Laboratorio de diagnóstico clínico</i>
	<i>Radioterapia</i>
	<i>Salud ambiental</i>
	<i>Animación sociocultural</i>
<i>Servicios socioculturales y a la comunidad</i>	<i>Educación infantil</i>
	<i>Integración social</i>
	<i>Interpretación de la lengua de signos</i>
	<i>Confección</i>
<i>Textil, confección y piel</i>	<i>Patronaje</i>
	<i>Procesos de confección industrial</i>